



# ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ В РАМКАХ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

---

Мустафина Сандыгуль Слямбековна  
НАО «Торайгыров университет»



# НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

*(lifelong learning)*

это процесс роста образовательного (общего и профессионального) потенциала личности в течение всей жизни на основе использования системы государственных и общественных институтов и в соответствии с потребностями личности и общества.

*"непрерывность процесса образования, обеспечивающая преемственность его уровней"*

Обучение в течение всей жизни затрагивает все население, независимо от возраста, и включает



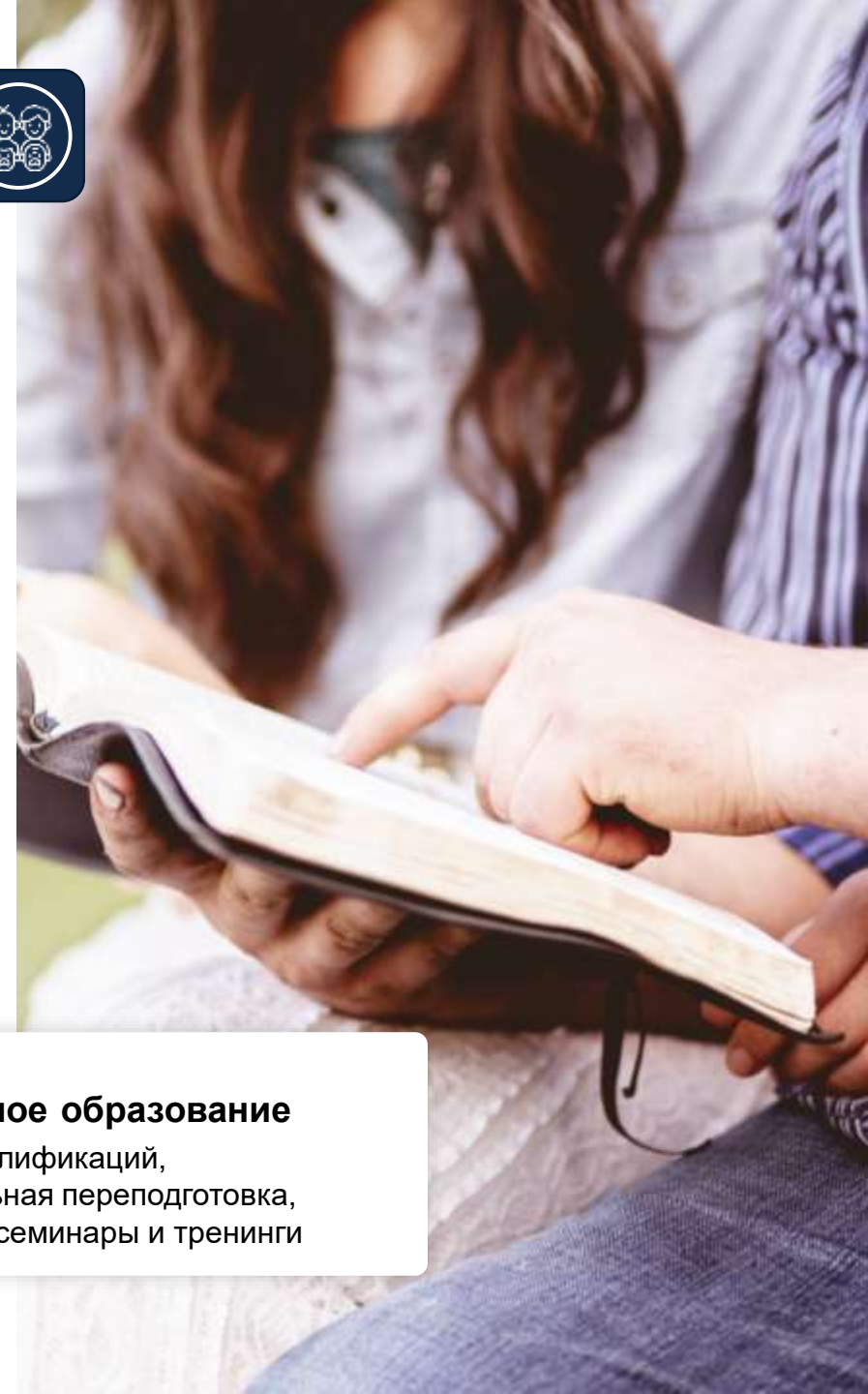
## Формальное образование

осуществляется в рамках цикла "школа-колледж-вуз"



## Неформальное образование

повышение квалификаций, профессиональная переподготовка, курсы, лекции, семинары и тренинги





На текущий момент в Казахстане разработаны и используются требования к присвоению и подтверждению квалификаций на отдельные профессии. Внедрена национальная система квалификации.



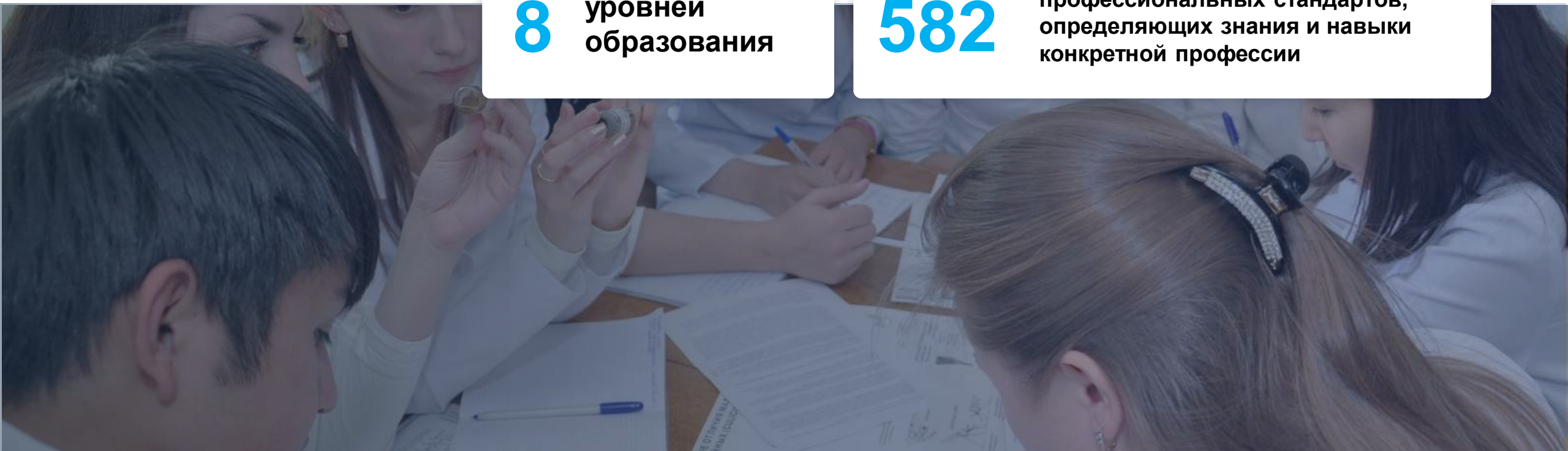
**8**

**уровней  
образования**



**582**

**профессиональных стандартов,  
определяющих знания и навыки  
конкретной профессии**





# ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1

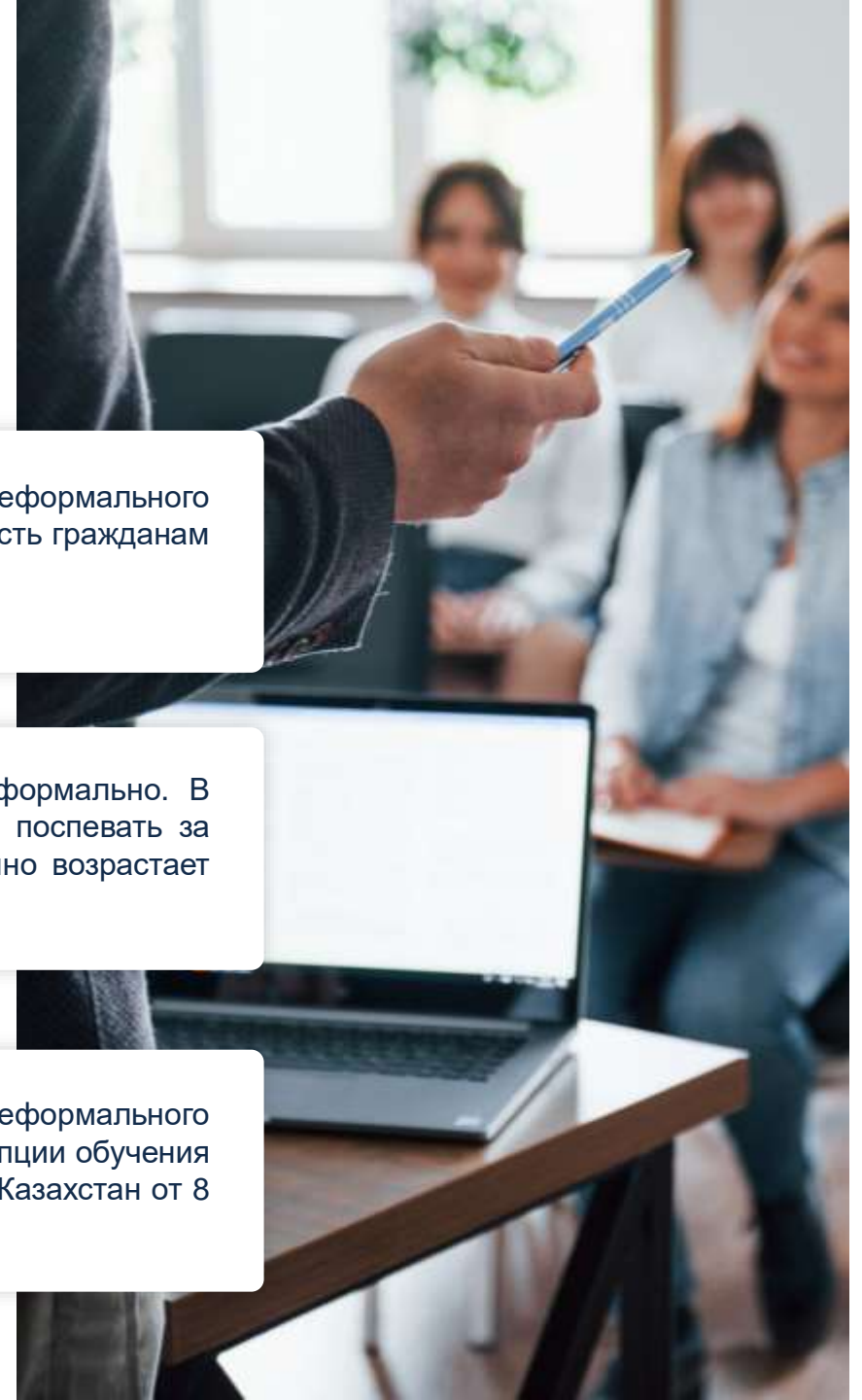
интеграция формального и неформального образования. Признание результатов неформального образования становится условием для получения квалификаций, что предоставляет возможность гражданам путем накопления академических кредитов получить доступ к формальному образованию;

2

новые технологии, повышающие требования к техническим навыкам, приобретенным неформально. В секторах, зависящих от использования новых технологий, формальное обучение может не поспевать за технологическими изменениями и необходимостью повышения квалификации. Соответственно возрастает актуальность неформального образования взрослых;

3

предоставление возможностей интегрироваться в рынок труда путем признания результатов неформального образования, что будет содействовать предоставлению равных возможностей для всех (Концепции обучения в течение всей жизни (непрерывное образование, Постановление Правительства Республики Казахстан от 8 июля 2021 года № 471).





Обучение в течение всей жизни – это эффективное начальное и среднее общее образование, которое формирует мотивацию к обучению и умение учиться, а также ответственность обучающихся за собственное обучение и поведение.

Другими важными сегментами обучения в течение всей жизни являются начальное профессиональное образование и непрерывное профессиональное образование; обучение, следующее за получением первой профессиональной квалификации и представляющее собой обучение взрослого населения.

Важнейшее место в цифровой экономике должно занять «образование в течение всей жизни». В рамках развития системы непрерывного образования взрослых необходимо особое место отвести вопросам формирования информационной поддержки формирования образовательных траекторий.



Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья – особая целевая группа, нуждающаяся в услугах непрерывного образования, в доступе к разнообразным образовательным ресурсам, учитывающим их особые потребности. Для этого требуются нестандартные технические решения, адаптированные методики обучения, специально подготовленные преподаватели и тьютеры.





## В результате реализации Концепции будут обеспечены следующие результаты:

повышение удовлетворенности взрослого населения качеством своей жизни за счет расширения возможностей профессиональной и личностной самореализации;

укрепление социальной стабильности за счет обеспечения доступности и развития инфраструктуры непрерывного образования для взрослых;

дополнительная инвестиционная привлекательность территорий за счет повышения уровня человеческого и социального капитала;

повышение конкурентоспособности взрослого населения за счет формирования профессиональных компетенций с учетом требований рынка труда, формирования функциональной грамотности и развития личностных качеств.

Сегодня каждый вуз имеет возможность самостоятельно разрабатывать свою концепцию реализации механизма признания результатов обучения студентов в рамках непрерывного образования.



## Опыт Торайгыров университета в признании неформального образования:



1

**В период пандемии вузом было принято решение о признании сертификатов платформ массовых открытых онлайн курсов (Coursera и т.п.).**

Перечень признаваемых курсов с данных платформ формирует профильная кафедра. Далее этот список предоставляется в Офис регистратора для дальнейшей работы.

Для признания сертификатов деканаты создавали комиссии по Оценке результатов обучения, которые окончательно принимали решение о признании сертификатов, количество зачитываемых кредитов и оценке студента.

Протоколы предоставлялись в Офис регистратора для перезачета дисциплин.





## Опыт Торайгыров университета в признании неформального образования:

2

**вторым вариантом признания неформального обучения являлось признание стажировок на рабочем месте за освоение объема часов в рамках отдельных дисциплин.**

Обучающийся предоставлял документы о своем трудоустройстве в организации, должностные обязанности и график работы.

На основании этого оформлялись Протоколы, которые предоставлялись в Офис регистратора для перезачета дисциплин.

Комиссии по Оценке результатов обучения факультетов оценивали соответствие выполняемых трудовых обязанностей в процессе прохождения стажировок на предприятии результатам обучения в целом по образовательной программе и отдельно по конкретным дисциплинам.

Анализируя опыт других вузов можно сказать, что аналогично поступаю и другие вузы, есть примеры когда трудоустройство по специальности или прохождение стажировки на рабочем месте перезачитывается вузом за выпускные комплексные экзамены (итоговая аттестация).



## Выводы:

Можно сказать, что вузы целенаправленно расширяют возможности использования неформального образования для признания результатов обучения по образовательным программам, реализуемым в вузах.

Однако на данный момент это делается каждым вузом самостоятельно, без систематизации опыта в целом по системе высшего образования Казахстана, что требует выработки совместных подходов в данном вопросе.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**